

Alblasserdam, 13 maart 2015



## beste ouders en verzorgers,

### AGENDA

#### 19 MAART

KIJKAVOND PROJECT  
18.30 – 19.30UUR

#### WEEK VAN 16

#### MAART

RAPPORTGESPREKKEN  
GROEP 3 EN 7

#### WEEK VAN 23 MAART

RAPPORTGESPREKKEN  
GROEP 4, 5, 6

GROEP 8 OP WERKWEEK

#### WOENSDAG 1 APRIL

PAASFEEST

### Enquête knelpunten groep 6 gepresenteerd aan Gemeente

Op vrijdag 13 februari is onze werkgroep Verkeer naar de Gemeente Alblasserdam geweest. Zij hebben daar, samen met twee leerlingen van groep 7, de knelpunten aan Peter van der Hoek overhandigd.

Deze knelpunten zijn voortgekomen uit de jaarlijkse enquête onder de ouders van de leerlingen van groep 6. Tevens hebben de leerlingen van groep 7 via het programma SCHOOL op SEEF deelgenomen aan de module Schoolroute.nl. In deze les hebben zij hun school-thuisroute in kaart gebracht en knelpunten op deze route aangegeven.



Peter van der Hoek heeft toegezegd de knelpunten in de Raadsvergadering te gaan bespreken en waar mogelijk veranderingen aan te brengen.



### **Zwangerschapsverlof**

Vanaf 20 maart ga ik met zwangerschapsverlof. Na de laatste hectische weken, kan ik mijn rust goed gebruiken. Eind april verwacht ik mijn tweede dochter. Ik ga de kinderen van groep 3 missen, maar na de zomervakantie zal ik er weer zijn. Ik wil bij deze alle ouders en opa's en oma's alvast bedanken die mij en de kinderen hebben geholpen in de klas of tijdens uitstapjes. Vanaf 20 maart zal juf Wendy 5 dagen verder met groep 3 aan de slag gaan.

Juf Babette

### **Bibliotheek activiteit in groep 4**

In groep 4 hebben wij bezoek gehad van een mevrouw van de bibliotheek. Zij had een geheimzinnig ladenkastje meegenomen. Elke week mochten wij een laatje openen. In het laatje zat een voorwerp dat te maken had met het type boeken dat wij die week mochten gaan lezen. We hebben prentenboeken gelezen, informatieboeken, gedichten en versjes, voorleesboeken en als laatste leesboeken voor onszelf. Het was erg leuk om met alle verschillende soorten boeken kennis te maken. Wij weten nu ook hoe we deze boeken in de bibliotheek kunnen herkennen.

### **Muzieklessen kleuters**

De muzieklessen van ToBe vonden de kleuters erg leuk!

Vier weken achter elkaar kwamen er mensen van Excelsior verschillende muzieklessen verzorgen bij de kleuters. De kleuters kregen uitleg over hoe de instrumenten.

Ook mochten ze zelf proberen om de muziekinstrumenten te bespelen. De kinderen vonden dat heel leuk om te doen. Er zaten verschillende muzikale talenten tussen.

Blazers, slagwerk, viool en gitaar zijn de instrumenten die aan bod zijn gekomen.

### **Zwemmen groep 4.**

Een flink aantal kinderen van groep 4 hebben de afgelopen zwemlessen een speciaal zwembrevet gehaald. Hiervoor moesten zij met kleding aan verschillende opdrachten in het water uitvoeren. Reddend zwemmen, onder water door een gat zwemmen met een "geblindeerd" zwembrilletje op, het opduiken van een pop en nog veel meer kwam aan bod. Knap om te zien hoe goed ze het doen. Natuurlijk werd er ook in het ondiepe zwemgedeelte flink geoefend en hebben enkele kinderen afgezwommen voor hun diploma. Zo worden het echte zwemkanjers die zich goed weten te redden in het water.

### **Techniekroute**

Op woensdag 11 februari bezochten de leerlingen van groep 8 per bus een tweetal bedrijven.

De rit ging eerst naar Maat-groep op de Edisonweg. Daar kregen ze door middel van een powerpointpresentatie niet alleen inzicht in de geschiedenis van het bedrijf, maar ook uitleg over het transport, de heftrucks en Maat Techniek (bedrijfswagen werkplaats). Vervolgens kregen de leerlingen een rondleiding. Via het kantoor liepen ze naar de hefbrug, bekeken de afzetbak en bezochten de garage met verschillende trucks.

Daarna mochten ze één voor één in de cabine van een grote truck met als doel ... uitleg over "de dode hoek" en.... natuurlijk het uitproberen van de claxon.

Con Tec op Nieuwland Parc was het tweede bedrijf dat werd bezocht. Ook hier kregen de leerlingen een rondleiding. In dit bedrijf worden containers (van wel 80.000 kg) met generators ontworpen en vervolgens zo gemaakt zoals de klant (bijv. de brandweer) het wil. Daarna was het aan de leerlingen om te laten zien of de techniek ook in hun vingers zat. De opdracht luidde: maak een driedimensionale tekening af en bouw vervolgens een containertje (pennenbakje). De opdracht leek makkelijk maar ... enige hulp was toch nodig. Met het werkstuk in de hand en enkele technische ervaringen rijker gingen de leerlingen met de bus rond de klok van twaalf weer terug naar school.



**techniek**